**АКТ**

 **обследования жилищно-бытовых условий обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_года

(ФИО ребенка, полностью, дата рождения)

от \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_г.

Я, нижеподписавшаяся классный руководитель класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающегося проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате обследования установлено:
**1. Семья проживает (квартира, частный дом, барак, комната на общей кухне и пр.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**2. Наличие благоустройства :**водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды; ванна; канализация; газ (подчеркнуть нужное)

**3. Санитарное состояние жилья** – хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное
соблюдают ( не соблюдают) санитарно-гигиенические нормы; Отопление: центральное, печное, другое;

(подчеркнуть нужное)

**4.** **Учащийся**: - имеет (не имеет) свою комнату;

 - имеет (не имеет) свое рабочее место;

 - наличие личных вещей учащегося необходимых для учебной работы.

**5.Родители:** - уделяют (не уделяют) должное внимание учебе ребенка;

 - посещают (не посещают) школу;

 - контролируют (не контролируют) учебный процесс.

**6. Взаимоотношения в семье:**атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет. (подчеркнуть нужное)

**7. Особенности семейного воспитания***:* родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудни­чают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями.

**8. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья)** (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод: 1. Бытовые условия проживания удовлетворительные, хорошие, плохие.

 2. Взаимоотношения с членами семьи хорошие, удовлетворительные, плохие .

 3. Семья благополучная (семья неблагополучная, семья вызывает тревогу )

 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_