

Рабочая программа

«Мы в этом мире»

***программа правового просвещения и
формирования законопослушного поведения
участников образовательного процесса
(2015-2018 г.г.)***

Авторы-разработчики:

Полосихина Е.С. МАОУ «Гимназия №1 г. Орска»

Криштопик Е.Ю. МОАУ «Гимназия №3 г. Орска»

Мартынова Т.Г. МОАУ «СОШ № 39 г.Орска»

Пояснительная записка

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди детской и подростковой среды.

Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях. Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают Конвенции о правах ребёнка и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение.

Задача педагогов познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Это можно сделать на родительском собрании, конференции, на праздниках, на совместных занятиях с детьми, путём вывешивания информации на стендах. А для знакомства детей с их правами рекомендуется проводить ролевые, театрализованные и дидактические игры, праздники, беседы, коллективное обсуждение сказок, рассказов. Задача педагогов – вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребёнка, содействовать защите прав и достоинства детей.

Кроме Конвенции о правах ребенка существует ещё ряд законодательных актов, которые защищают права и достоинство ребенка. Это Семейный кодекс РФ. Весь 4 его раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей, Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон РФ №124, Закон РФ «О защите прав детей», Декларация прав ребёнка и другие.

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата - одна из важнейших задач правового обучения школьников; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Цель программы: - правовое просвещение участников образовательного процесса и

Задачи:

1. Социально-педагогическая диагностика по выявлению уровня правовых знаний участников образовательного процесса;
2. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
3. Воспитание правовой культуры и грамотности родителей в соответствии с нормативно-правовыми аспектами защиты прав несовершеннолетних детей;
4. Правовая поддержка и консультирование педагогических работников по вопросам правового воспитания;
5. Координация образовательной деятельности субъектов образовательного процесса в рамках социального партнерства.

Целевые группы: учащиеся, родители и педагоги образовательного учреждения.

Концепция деятельности: основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей, педагогов. Кроме этого отдельно проводится работа с учащимися «группы риска».

Нормативно-правовая основа:

Данная программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность социального педагога в образовательном учреждении, таких как:

- международная Конвенция о правах ребенка,
- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992,
- ФЗ «Семейный кодекс РФ» № 223 от 29.12.1995,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124 от 24.07.1998,
- ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114, от 25.07.2002,
- ФЗ «Об ограничении курения табака» № 87 от 10.07.2001,

- ФЗ «Об административных правонарушениях» № 195 от 30.12.2001,
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 от 08.01.2010,
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Устав учреждения;
- Положение о Совете по профилактике;
- Положение о Совете старшеклассников;
- должностные инструкции педагогических работников;
- планы работы социального педагога, педагога-психолога, социально-психологической службы, план работы Совета по профилактике;
- совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений среди учащихся несовершеннолетних и их родителей с ПДН ОВД по Советскому району МО г. Орска.

Механизм реализации программы:

Реализация данной Программы предполагает деятельность на основе социального партнёрства городских служб системы профилактики, ответственных за правовое обучение и воспитание несовершеннолетних и их законных представителей: КДН и ЗП администрации города Орска и района, ОДН УВД Советского района г. Орска, УСЗН администрации г.Орска и районного отдела, отдел опеки и попечительства УО города Орска, ЦПСД «Согласие», ОДН ЛОВД на ст. Орск, Орский наркологический диспансер, центр практической психологии под руководством А.Х. Поповой, суд Советского района г.Орска.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координатором Программы является социальный педагог.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива школы в целях обеспечения выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждения детской преступности и правонарушений, противодействия негативным социальным процессам, повышения правовой грамотности педагогов и родителей.

Приоритетные направления работы:

Работа с учащимися:

- формирование отношений к праву как к социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;
- знание и грамотное использование речи элементарных правовых понятий.
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путём, воспитание толерантной личности.
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении.

- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере правил для учащихся).
- получение знаний об основных отраслях права и умение их использовать для решения практических задач.

Работа с учащимися «группы риска» и их родителями:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения.
- выявление интересов, способностей и склонностей ребёнка для дальнейшего профессионального самоопределения;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путём, в том числе с использованием различных норм и правил;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, социально-психологическое просвещение родителей, усиление их роли в воспитании детей.

Работа с родителями:

- Информирование родителей о многообразии правовых законов РФ.
- Расширение представлений родителей о правах и обязанностях в обществе.
- Формирование представлений родителей, об органах занимающихся защитой прав человека. (взаимодействие родителей с общественными правовыми организациями)
- Вовлечение родителей в совместную правовую деятельность. Алгоритм действий родителей в кризисных ситуациях.
- Индивидуальная работа с родителями по коррективке воспитания учащихся в конфликтных и предконфликтных ситуациях.

Работа с педагогами:

- обеспечение педагогов знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;
- развитие правового самосознания, гражданской жизненной позиции;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Методическое обеспечение

Используемые технологии:

- технология психолого-педагогической поддержки (О.Г. Газман);
- информационно-коммуникативные технологии;
- индивидуально-образовательный маршрут (Хуторской);
- здоровьесберегающие технологии.

Методы работы: интервью, мониторинг, тесты, личностные опросники; тренинг, проблемные ситуации, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания; психологическое консультирование; положительный пример, убеждение, приучение, игра, создание ситуаций успеха, проектная деятельность.

Ресурсы:

- сайт: «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне»
- интернет – ресурсы.

Социальное партнерство

Ведомств о с которым взаимодей ствует гимназия №1	Ф.И.О. Специалиста, его должность	Контингент, с которым работает			Основание для взаимодействия			Формы взаимодействия, проблемы
		Уч- ся	Педагог и	родите ли	пла н	догов ора	Разовое посеще ние	
ПДН Советског о ОВД ЛОВД	Инспектора Крупина М.А. Еряшева А.В. Недбаева Н.В. Артемьева Г.С. Бражников В.А.	+	+	+	+			Профилактически е беседы, лекции Правонарушения Выявление проблем семейного неблагополучия ТБ на ж/д
КДН и ЗП	Сарвардинова Л.С. Васильева Е.С.	+		+				Совместные рейды, Выявление проблем семейного неблагополучия
АНКПО «Радуга»	Баранова Н.Ю.	+	+	+		+		Лекции, кинолектории, игра-тренинг. Профилактика. Пропаганда ЗОЖ
Детская поликлин ика ЮУЖД ГБ №1	Врачи- педиатры	+	+	+	+		+	Лекции, беседы, практическая деятельность. Профилактика.
	Мироненко Н. А. – фельдшер Мронова Г.С. - педиатр	+	+	+	+			Пропаганда ЗОЖ. Контроль посещаемости.
	Детский гинеколог Захарченко О.Ю.	+		+			+	Беседа о гигиене
ОНД	психиатр- нарколог	+	+				+	Просмотр кинофильма Лекция
Клуб «Молодос ть» ДК	Лещева В.М.	+	+		+			Праздники, встречи, лекции, развлекательные игры и др. акции

«Созвездие» ДКЖ Клуб «Гайдоровец» ДЮСШ «Надежда»								Занятость учащихся Профилактика Пропаганда ЗОЖ
МРО УФСНК России	Кайль Н.С. Специалист Клименко Н.Н.	+	+				+	Профилактика наркомании
Центр практической психологии	Попова А.Х.	+	+	+			+	Психологическая помощь
ГИБДД	Тесленко А.И. Артемьев А.В. Ивахно Макаров О.А.	+	+		+		+	ПДД
суд Советского района	Ю.А. Вакулина Е.В. Юрьева Н.С. Никитина	+					+	беседы игра правовое просвещение
Орский отдел охраны	Горелов В.В.	+					+	беседы демонстрация оружия
Прокуратура	Зинцова Н.Н. Приходько Е.А.	+					+	лекции уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
Центр занятости	Лозовая Т.С.	+				+		Трудоустройство несовершеннолетних

Этапы реализации программы (2013-2016 уч. годы)

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в образовательных учреждениях; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	1 полугодие 2013/2014 уч.г.
2.	Создание активно действующей системы	2013-2016 уч.г.

	правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	
3.	Анализ и обобщение деятельности школы по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	2 полугодие 2015-2016 уч.г.

План действий по реализации Программы

Для учащихся

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Классный час «Ваши обязанности и права» (1 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
2	Классный час «Право на жизнь» (2 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
3	Классный час «Страна Справедливости» (3,4 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
4	Классный час «Право быть ребенком» (5 кл.)	Декабрь	Классные руководители
5	Классный час «Путешествие в страну Законию» (8 кл.)	Декабрь	Социальный педагог
6	Классный час «Что нужно знать о праве и законе» (9 кл.)	Декабрь	Соц. педагог Учитель истории
7	Классный час «Твои права» (10 кл.)	Сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
8	Классный час «Закон и правопорядок» (11 кл.)	Сентябрь	Соц. педагог Инспектор ОДН
9	Классный час «Права и обязанности» (5-6 кл.)	Декабрь	Классные руководители
10	Круглый стол для учащихся «группы риска» - «Преступление и наказание»	Октябрь	Соц. педагог
11	Практикум «Защити свои права» (8-9 кл.)	Январь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
12	Классный час «Административная и	Март	Соц. педагог

	уголовная ответственность несовершеннолетних»		
13	Классный час «Гражданство и гражданин» (8-9 кл.)	Декабрь	Учителя обществознания
14	Внеклассное мероприятие «Я – гражданин России» (6-7 кл.)	Февраль	Соц. педагог
15	Классный час «Я – маленький гражданин России» (3-4 кл.)	Апрель	Классные руководители

Для родителей

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании ребенка младшего школьного возраста»	Январь 2013	Зам. директора по УВР Соц. педагог
2	Родительское собрание «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» (7 кл.)	Март 2013	Зам. директора по УВР Соц. педагог Инспектор ОДН
3	Общешкольное родительское собрание «Закон и ответственность»	Май 2013	Зам. директора по УВР Соц. педагог Инспектор ОДН
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений детьми»	Октябрь 2014	Зам. директора по УВР Соц. педагог Инспектор ОДН
5	Родительское собрание «Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков» (8 кл.)	Декабрь 2014	Зам. директора по УВР Соц. педагог
6	Общешкольное родительское собрание «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»	Февраль 2014	Зам. директора по УВР Соц. педагог Инспектор ОДН Психолог
7	Общешкольное родительское собрание «Я гражданин России»	Ноябрь 2015	Зам. директора по УВР Соц. педагог психолог
8	Родительское собрание в 5 кл. «Права ребенка»	Декабрь 2015	Соц. педагог Классные руководители
9	Родительский лекторий	Март 2015	Зам. директора по

	«предупреждение нарушений прав ребенка в семье»		УВР Соц. педагог Инспектор ОДН
10	Общешкольное родительское собрание «Азбука прав и обязанностей»	Октябрь 2016	Зам. директора по УВР Соц. педагог Психолог

Для педагогов

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Педагогический совет «Знаем ли мы права детей»	Ноябрь 2013г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2	Педагогический совет «Правовая поддержка участников образовательного процесса»	Январь 2014г.	Социальный педагог Психолог
3	Педагогический совет «Правовая компетентность педагогического работника»	Ноябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на правовое обучение участников образовательного процесса, планируется достижение следующих результатов:

- социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности;
- повышение правовой грамотности педагогов и родителей;
- ориентирование в законах нашей жизни;
- знание своих прав и обязанностей, льгот, умение реализовывать их на деле;
- умение взаимодействовать с различными государственными и муниципальными органами;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к окончанию реализации программы

Класс	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: - правила поведения в школе; - название государства и государственную символику; - законы класса; - правила личной безопасности. Уметь: - соблюдать правила поведения в школе; - выполнять законы класса; - соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: - какого человека называют гражданином? - качества человека, необходимые достойному гражданину; - основные обязанности и права ученика; - правила поведения в общественных местах, дома, в школе. Уметь: - различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; - высказывать негативное отношение к плохим поступкам. - приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: - что такое закон? - как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? - какие поступки нарушают устав школы? - какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: - дисциплинированно вести себя на железной дороге; - соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: - элементарные права людей; - какие правонарушения и преступления может совершить школьник? - первоначальные представления о юридической ответственности. Уметь: - уважать людей; - бережно относиться к своему и чужому имуществу

5 класс	Знать: права и обязанности учащихся школы; название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; меру наказания за нарушение Правил дорожного движения. Уметь: дисциплинированно вести себя на автодороге; защищать свои права; выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка? • какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации? Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей; • предупреждать создание травмоопасной ситуации
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении; • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге; • информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних. Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; • чем опасны религиозные объединения для подростков? • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков. Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах; • противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков

9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению; • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; • способы поведения в критической ситуации. Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав; • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка; • меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков; • основные положения Декларации прав человека. Уметь: • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы; • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: • понятие «воинская обязанность»; • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. Уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Используемые информационные источники

Список литературы

1. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне».
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
7. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. -Волгоград, 2005.
8. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М., 2001.

Интернет – ресурсы по правовому воспитанию в школе

1. <http://www.budushee-rossii.net/> -Общественная межрегиональная целевая программа. Правового воспитания детей, подростков и молодежи. Научно-образовательный комплекс «Будущее России»
2. <http://nedopusti.ru/parents/pravovoe-vozpitanie.php>-Правовое воспитание. Материал для родителей по правовому воспитанию детей
3. <http://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/pravovoe-vozpitanie-shkolnikov-> Программа правового воспитания «Подросток и закон»
4. http://s_133_int.edu54.ru/p97aa1.html Программа правового воспитания с указанием конкретных мероприятий для среднего и старшего звена
5. <http://vuzo.zanya.ru/docs/2800/index-1782648.html> Программа правового воспитания «Правовая культура младших школьников»
6. <http://www.tulaschool.ru/teachers/57/1228/-школьный> портал «Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС»
7. http://schools.pp.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=149&Itemid=22-Сообщество социальных педагогов Правовое воспитание школьников как средство коррекции
8. <http://sni-vak.ru/статьи-вак/pedagogics/духовно-нравственное-воспитание-российский-школьников> - электронный научный журнал
9. <http://www.drlev.ru/index.php> «ТРУДНЫЕ ДЕТИ» **форум**
Здесь - краткое содержание последних публикаций на сервере и ссылки на них. Эксклюзивный автор - администрация сервера.
10. <http://www.drlev.ru/help.php> Все о воспитании детей и проблемах семьи. В обсуждении принимают участие все зарегистрированные пользователи **форума**.
11. <http://www.drlev.ru/help.php#> Проблемы подросткового алкоголизма и подростковой наркомании, бродяжничество, противоправное поведение, игровые автоматы, интернет-зависимость etc. В обсуждении принимают участие все зарегистрированные пользователи **форума**.
12. <http://7yaiya.ru/pravovoe-vozpitanie-shkolnikov-vazhnaya-gosudarstvennaya-zadacha-> сайт Семья и Я
13. http://studylaw.narod.ru/tgp1/r3/tgp1_3_12_4.htm- Электронная библиотека правоведа Студилова
14. www.progim51.ru/files/pravovoje-vozpitanije.doc - Конспекты внеклассных занятий по правовому воспитанию ...
15. www.progim51.ru/files/pravovoje-vozpitanije.doc
16. mir.pravo.by/library/News/about_us/news-21-04-2010- **Детский правовой сайт**
17. www.biblioclub.ru/.../book_114495_Preduprezhdenie_pravonarushenii_...-
Представлен положительный опыт правового воспитания, накопленный в стране ... материалов и сервисов сайта www.biblioclub.ru
18. nsportal.ru/.../sovremennye-formy-raboty-po-pravovomu-vozpitaniju - Сайты образовательных учреждений · Современные формы работы по правовому воспитанию
19. www.sibuch.ru/node/443 Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушений .

- 20.<http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/sovremennye-formy-raboty-po-pravovomu-vospitaniyu>-Социальная сеть работников образования nsportal.ru
21. Сайт shmakovcki-filial! shmakovcki-filial.jimdo.com/.../программа-правового-воспитания/
- 22.<http://spsch6.mskzapad.ru/activity/articles2/9/-сеть> сайтов образовательных учреждений
23. <http://www.openclass.ru/node/264867-открытый> класс. сетевые образовательные сообщества
- 24.gymnasia-yurid.narod.ru/index/0-12 Персональный сайт - Программа правового воспитания
- 25.www.t-sem.ru/dpp.html Сайт. Программа правового образования. МОУ гимназии «Юридическая» несовершеннолетних, об опасности наркомании и способах вовлечения в ...
- 26.eduof.ru/victoruy/ Сайт педагога-психолога Паскал Виктории Викторовны
- 27.www.prokurat-so.ru/main.php?id=34 Об ответственности родителей и опекунов за ненадлежащее ...
- 28.kurganpu19.narod.ru/index/0-38 Персональный сайт - Закон и порядок