

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева»**



ПРИНЯТО

на педагогическом совете №2
МОАУ «СОШ №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Беляева»
Протокол от 03.09.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «СОШ №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Беляева»
Холодова Г.А.
Приказ № 66/4 от 04.09.13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании МОАУ «СОШ №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МОАУ «СОШ №38 г.Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева» (далее – Учреждение).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1.7. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

II. Организация самообследования Учреждения

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом Управления Образования г.Орска.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

III. Содержание самообследования Учреждения

3.1. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления учреждения,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Отчет о результатах самообследования Учреждения

- 4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчёта.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется не позднее 25 августа текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" по адресу: sch38orsk@rambler.ru и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

V. Структура отчёта Учреждения

- 5.1. Введение
- 5.2. Оценка деятельности МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.1. Оценка образовательной деятельности МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.2. Оценка системы управления МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.3. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год
 - 5.2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год;
- 5.3. Результаты деятельности МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева за учебный год (Приложение I)
- 5.4. Заключение
- 5.5. Приложение

VI. Заключительные положения

- 6.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются решением Педагогического Совета Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

**Показатели деятельности МОАУ «СОШ №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева» за учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%
1.19. 3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	человека/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Согласовано
с председателем Совета
МОАУ «СОШ №38 г. Орска»
имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Беляева»
Ягода Л.А.

«03» сентября 2013 г.

С Положением о самообследовании МОАУ «СОШ №38 г. Орска» имени Героя Советского
Союза Павла Ивановича Беляева» ознакомлены:

О. И. Камакина	М.Е.Баер	З.И. Идельбаева	Ю.Ефремова
Г.Ю. Сатушева	И.А.Селезнёва	С.С. Берёзкина	М.С. Лазарева
М.Ю. Разуменко	Л.И. Курочкина	Е.А. Калёнова	Е.И. Синенкова
Е.Ю. Глебова	Ю.А.Неверова	Е.А. Рогова	И.Ю. Перельгина
Г.Б. Федирко	С.А. Хорьякова	Т.Г. Куликовская	А.Р. Борисова
Т.В. Шишкова	Л.В. Филимонова	С.А. Елисеева	В.Н. Хворост
Е.В. Ионова	И.А. Гуцкалова	Ж.А. Вишикова	В.Г. Павлова
С.С.Селезнёва	Н.Г. Добрынина	Л.Е.Семёнова	С.В.Макарова
Б.А. Холодов	И.В. Паржецкая	В.В. Афанасьева	Е.Н. Сундукова
Л.В. Гридюшко	Е.А. Высочина	Н.В. Копушу	А.В. Карташова
Г.С.Коряк	В.В. Бирюков	В.Н. Пиголев	Н.Я.Фисечко
А.А.Фриккель	Е.В. Каракоз	Н.А. Глазунова	Е.П. Оглы

СРикин